

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 13ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ - 1790210

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το **13ο Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Ηρακλείου** ιδρύθηκε το 1998, αφού χωρίστηκε το 5ο ΤΕΛ Ηρακλείου σε δύο Λύκεια, ένα Τεχνικοεπαγγελματικής (σημερινό 5ο ΕΠΑΛ Ηρακλείου) και ένα Γενικής Εκπαίδευσης (13ο ΓΕ.Λ.). Συστεγάζεται με το 11ο Γυμνάσιο Ηρακλείου στην παραλιακή ζώνη της πόλης του Ηρακλείου. Στο σχολείο λειτουργούν τμήματα Γενικής Παιδείας όλων των τάξεων και όλων των Προσανατολισμών.

Μαθητικό Δυναμικό: 125 μαθητές, κατανομημένοι σε 6 τμήματα.

Προφίλ του μαθητικού μας πληθυσμού: Οι οικογένειες των μαθητών/τριών μας ανήκουν σε χαμηλά και μεσαία κοινωνικοοικονομικά στρώματα. Περίπου 20% των μαθητών είναι οικονομικοί μετανάστες, κυρίως αλβανικής καταγωγής. Υπάρχει ένα μικρό ποσοστό μαθητών, περίπου 5%, με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Στελέχωση: Στο σχολείο υπάρχει Διευθύντρια και Αναπληρωτής Υποδιευθυντής επί θητεία και δεκατρείς (13) οργανικά ανήκοντες εκπαιδευτικοί. Οι υπόλοιπες διδακτικές ανάγκες καλύπτονται από αναπληρωτές και μόνιμους εκπαιδευτικούς που διατίθενται από άλλα σχολεία για συμπλήρωση του διδακτικού τους ωραρίου. Δεν υπάρχει Γραμματέας. Υπάρχει συμβασιούχος (ΙΔΟΧ) καθαρίστρια και μόνιμη φύλακας.

Υποδομές/Κτηριακό: Το κτήριο γενικά βρίσκεται σε πολύ καλή κατάσταση. Μεγάλη παρέμβαση έγινε από τον Δήμο Ηρακλείου κατά τα έτη 2018-2020 στο εξωτερικό τμήμα του κτηρίου, η οποία συνεχίστηκε το σχολικό έτος 2021-2022 με ολική αντικατάσταση της μόνωσης της ταράτσας και επισκευή της εξωτερικής πλευράς της αίθουσας πολλαπλών χρήσεων, μικρότερες έγιναν λόγω του σεισμού της 27/09/2021 και γίνονται διαρκώς. Με την Τεχνική Υπηρεσία του Δήμου είμαστε σε συνεχή επαφή και συνεργασία και δρομολογούνται περαιτέρω παρεμβάσεις για υποδομές ΑμΕΑ, αντικατάσταση των κουφωμάτων αλουμινίου όπου χρειάζεται κ.λπ.

Αίθουσες-Τεχνολογικός εξοπλισμός: Υπάρχουν οκτώ (08) αίθουσες διδασκαλίας, Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, Εργαστήριο Πληροφορικής, Δανειστική Βιβλιοθήκη, Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, Γήπεδο πολλαπλής άθλησης, Γήπεδο μπάσκετ, Κλειστό Γυμναστήριο. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας από το φθινόπωρο του 2022 κλιματίζονται, διαθέτουν πρόσβαση στο διαδίκτυο και καταβάλλεται προσπάθεια να εφοδιαστούν και με βιντεοπροβολείς. Υπάρχει δίκτυο ενσύρματο και ασύρματο σε όλο το κτήριο. Το σχολείο διαθέτει ικανό αριθμό Η/Υ στα γραφεία και tablets για μαθητές και εκπαιδευτικούς, που αποκτήθηκαν κυρίως από δωρεές τα προηγούμενα χρόνια για τις ανάγκες της τηλεεκπαίδευσης.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Μάθηση ενεργητική, συμμετοχική, ανακαλυπτική, βιωματική με αξιοποίηση κριτικής σκέψης.
- Συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς.
- Έμφαση στη βιωματικότητα και στις άτυπες μορφές μάθησης.
- Υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μέσω διαφοροποιημένης διδασκαλίας.
- Σύνταξη Εσωτερικού Κανονισμού και πιστή τήρησή του από τους μαθητές, αποδοχή του από γονείς και εκπαιδευτικούς.
- Δημιουργία κλίματος συνεργασίας, ασφάλειας και σεβασμού μεταξύ όλων των μελών του σχολικού περιβάλλοντος.
- Λειτουργία ανεστραμμένης τάξης σε αρκετά μαθήματα.
- Αποτελεσματική και συνεχής επικοινωνία με γονείς-κηδεμόνες για ενημέρωση-αποφυγή άτακτης φοίτησης των μαθητών και για επίλυση προβλημάτων συμπεριφοράς μαθητών.
- Συνεχής επικοινωνία με κοινωνικές υπηρεσίες για παροχή συμβουλευτικής και βοήθειας προς τους μαθητές και τις οικογένειές τους και άμεσες παρεμβάσεις προς όφελός τους.
- Δημιουργία σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Απόδειξη αναγκαιότητας και απόλυτης επιτυχίας του θεσμού των Συμβούλων Σχολικής Ζωής.

Σημεία προς βελτίωση

- Επιμόρφωση Συμβούλων Σχολικής Ζωής.
- Δημιουργία τμημάτων Ένταξης για μαθητές με έντονα προβλήματα μάθησης και προσαρμογής στο σχολικό περιβάλλον, συχνότερη προκήρυξη ίδρυσής τους από το ΥΠΑΙΘ.
- Πρωτοβουλία από Γονείς και Κηδεμόνες για πραγματοποίηση δράσεων μόρφωσης και ψυχαγωγίας των μαθητών και επιδίωξη μεγαλύτερης συμμετοχής μαθητών και γονέων σ' αυτές.
- Επιδίωξη αύξησης του αριθμού των μαθητών του σχολείου, περισσότερη προβολή του έργου του σχολείου προς την τοπική κοινωνία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η βελτίωση της ασφάλειας και της αισθητικής του σχολικού κτηρίου.
- Η εφαρμογή μεθόδων διαφοροποιημένης διδασκαλίας, που ικανοποιούν και μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Ο μεγάλος βαθμός πνευματικής και ψυχικής ανταπόκρισης των μαθητών και των καθηγητών.

Σημεία προς βελτίωση

- Η εξασφάλιση περισσότερου χρόνου στο σχολείο, με εκλογίκευση του όγκου της διδακτέας ύλης, ιδίως στο Λύκειο, ώστε να υπάρχει το χρονικό περιθώριο να οργανωθούν περισσότερες βιωματικές δράσεις, που αποδεδειγμένα έχουν μεγάλη απήχηση στους μαθητές και σε όλη τη σχολική κοινότητα.
- Περισσότερη χρηματοδότηση από τον κρατικό προϋπολογισμό και τον οικείο Δήμο για περαιτέρω βελτίωση των σχολικών εγκαταστάσεων, ιδίως των αθλητικών χώρων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συνεργασία και η ανταλλαγή γνώσεων και καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Το μαθησιακό και παιδαγωγικό όφελος των μαθητών.
- Η εκπεφρασμένη ικανοποίηση των γονέων μέσω του Συλλόγου τους.

Σημεία προς βελτίωση

- Πρέπει να επιδιωχθεί η συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα.
- Οι εκπαιδευτικοί χρειάζονται σχετική επιμόρφωση.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Η αύξηση του αριθμού των μαθητών.
- Η βελτίωση της επίδοσης των μαθητών.
- Η μείωση των περιστατικών ενδοσχολικής βίας.
- Η μείωση της άτακτης φοίτησης και της σχολικής διαρροής.
- Η επιμόρφωση και η επικαιροποίηση των γνώσεων και των διδακτικών μεθόδων των εκπαιδευτικών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν αξιοσημείωτες δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Ευρωπαϊκά προγράμματα Νέα προγράμματα σπουδών για το Λύκειο
