

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το **13ο Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Ηρακλείου** ιδρύθηκε το 1998, αφού χωρίστηκε το 5ο ΤΕΛ Ηρακλείου σε δύο Λύκεια, Τεχνικοεπαγγελματικής (σημερινό 5ο ΕΠΑΛ Ηρακλείου) και Γενικής Εκπαίδευσης (13ο ΓΕ.Λ.). Συστηγάζεται με το 11ο Γυμνάσιο Ηρακλείου. Στο σχολείο λειτουργούν τμήματα Γενικής Παιδείας όλων των τάξεων και όλων των Προσανατολισμών.

Μαθητικό Δυναμικό: 120 μαθητές, καταναμεημένοι σε 7 τμήματα.

Προφίλ του μαθητικού μας πληθυσμού: Οι οικογένειες των μαθητών/τριών μας ανήκουν σε χαμηλά και μεσαία κοινωνικοοικονομικά στρώματα. Περίπου 20% των μαθητών είναι οικονομικοί μετανάστες, κυρίως αλβανικής καταγωγής. Υπάρχει ένα μικρό ποσοστό 5% με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Στελέχωση: Στο σχολείο υπάρχει Διευθύντρια και Υποδιευθυντής επί θητεία και δώδεκα (12) οργανικά ανήκοντες εκπαιδευτικοί. Οι υπόλοιπες διδακτικές ανάγκες καλύπτονται από αναπληρωτές και εκπαιδευτικούς που διατίθενται από άλλα σχολεία για συμπλήρωση του διδακτικού τους ωραρίου. Δεν υπάρχει Γραμματέας. Υπάρχει συμβασιούχος (ΙΔΟΧ) καθαρίστρια και μόνιμη φύλακας.

Υποδομές/Κτηριακό: Το κτήριο γενικά βρίσκεται σε πολύ καλή κατάσταση. Μεγάλη παρέμβαση έγινε από τον Δήμο Ηρακλείου κατά τα έτη 2018-2020 στο εξωτερικό τμήμα του κτηρίου, η οποία συνεχίστηκε φέτος με παρέμβαση στη μόνωση της ταράτσας και την επισκευή της εξωτερικής πλευράς της αίθουσας πολλαπλών χρήσεων, μικρότερες έγιναν λόγω του σεισμού της 27/09/2021 και γίνονται διαρκώς. Με την Τεχνική Υπηρεσία του Δήμου είμαστε σε συνεχή επαφή και δρομολογούνται περαιτέρω παρεμβάσεις για κλιματισμό, υποδομές ΑμΕΑ κ.λπ.

Αίθουσες-Τεχνολογικός εξοπλισμός: Υπάρχουν οκτώ (08) αίθουσες διδασκαλίας, Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, Εργαστήριο Πληροφορικής, Δανειστική Βιβλιοθήκη, Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, Γήπεδο πολλαπλής άθλησης, Γήπεδο μπάσκετ, Κλειστό Γυμναστήριο.

Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας από τον Σεπτέμβριο 2022 θα κλιματίζονται (έχει ήδη εγκριθεί από τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου η εγκατάσταση σε όλες κλιματιστικών), διαθέτουν πρόσβαση στο διαδίκτυο και καταβάλλεται προσπάθεια να εφοδιαστούν και με βιντεοπροβολείς. Υπάρχει δίκτυο ενσύρματο και ασύρματο σε όλο το κτήριο. Το σχολείο διαθέτει ικανό αριθμό Η/Υ στα γραφεία και tablets για μαθητές και εκπαιδευτικούς, που αποκτήθηκαν κυρίως από δωρεές τα τελευταία 2 χρόνια για τις ανάγκες της τηλεεκπαίδευσης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Μάθηση ενεργητική, συμμετοχική, ανακαλυπτική, βιωματική με αξιοποίηση κριτικής σκέψης.
- Συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς.
- Έμφαση στη βιωματικότητα και στις άτυπες μορφές μάθησης.
- Υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μέσω διαφοροποιημένης διδασκαλίας.
- Σύνταξη Εσωτερικού Κανονισμού και πιστή τήρησή του από τους μαθητές, αποδοχή του από γονείς και εκπαιδευτικούς.
- Δημιουργία κλίματος συνεργασίας, ασφάλειας και σεβασμού μεταξύ όλων των μελών του σχολικού περιβάλλοντος.
- Προσπάθεια λειτουργίας ανεστραμμένης τάξης σε αρκετά μαθήματα.
- Αποτελεσματική και συνεχής επικοινωνία με γονείς-κηδεμόνες για ενημέρωση-αποφυγή άτακτης φοίτησης των μαθητών και για επίλυση προβλημάτων συμπεριφοράς μαθητών.
- Συνεχής επικοινωνία με κοινωνικές υπηρεσίες για παροχή συμβουλευτικής και βοήθειας προς τους μαθητές και τις οικογένειές τους και άμεσες παρεμβάσεις προς όφελός τους.
- Δημιουργία σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Απόδειξη αναγκαιότητας Συμβούλων Σχολικής Ζωής.

Σημεία προς βελτίωση

- Επιμόρφωση Συμβούλων Σχολικής Ζωής.
- Δημιουργία τμημάτων Ένταξης για μαθητές με έντονα προβλήματα μάθησης και προσαρμογής στο σχολικό περιβάλλον.
- Δημιουργία τμημάτων Υποδοχής για μαθητές πρόσφυγες.
- Πρωτοβουλία από Γονείς και Κηδεμόνες για πραγματοποίηση δράσεων μόρφωσης και ψυχαγωγίας των μαθητών και επιδίωξη μεγαλύτερης συμμετοχής μαθητών και γονέων σ' αυτές.
- Επιδίωξη αύξησης του αριθμού των μαθητών του σχολείου, περισσότερη προβολή του έργου του σχολείου προς την τοπική κοινωνία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Σχολείο με σύγχρονο παιδαγωγικό όραμα.
- Διαρκής επικοινωνία-συνεργασία με σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσια, Γ.Ε.Λ., ΕΠΑΛ) της περιοχής.
- Κοινοποίηση-δημοσιοποίηση δράσεων/δραστηριοτήτων σε ιστοσελίδα-μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
- Επικαιροποίηση κανονισμού λειτουργίας του σχολείου και μέριμνα για την τήρησή του.
- Ορθή αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού με σαφείς αρμοδιότητες και ανάληψη εξωδιδασκτικών πρωτοβουλιών.
- Καλλιέργεια θετικού κλίματος στη σχέση Ηγεσίας και Εκπαιδευτικών.
- Αξιοποίηση οικονομικών πόρων του σχολείου με πλήρη διαφάνεια και συλλογικές διαδικασίες.
- Μέριμνα για βελτιωτικές παρεμβάσεις στο σχολικό κτήριο και εκσυγχρονισμό ηλεκτρονικού εξοπλισμού.
- Υποστηρικτική στάση της Ηγεσίας απέναντι σε πρωτοβουλίες και δράσεις των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

- Διορισμός διοικητικού προσωπικού στη Γραμματεία.
- Συνέχιση των παρεμβάσεων στο σχολικό κτήριο και εκσυγχρονισμού των σχολικών υποδομών.
- Επιδίωξη δημιουργίας αίθουσας πολιτιστικών ή αθλητικών εκδηλώσεων σε παρακείμενο του σχολείου οικόπεδο, που έχει χαρακτηριστεί, όπως και όλο το οικοδομικό τετράγωνο του σχολικού μας κτηρίου, ως χώρος παιδείας.
- Επέκταση επικοινωνίας και ανταλλαγής καλών πρακτικών σε Γενικά Λύκεια - ΕΠΑΛ.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

-Η πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των συναδέλφων.

-Η προθυμία για τη συμμετοχή τους τόσο ως επιμορφωτών όσο και ως επιμορφουμένων:

- σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις

- σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus, eTwinning κ.λπ.)

-Έγιναν σημαντικά βήματα για την ενίσχυση της Ευρωπαϊκής ταυτότητας του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

-Όταν το επιτρέψουν οι συνθήκες, θα επιδιωχθεί σχεδιασμός και υλοποίηση περισσότερων και μάλιστα δια ζώσης, επιμορφωτικών δράσεων, σε συνεργασία και με άλλα σχολεία.

-Συμμετοχή σε περισσότερα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

-Το σχολείο μας να γίνει ακόμη πιο ανοικτό προς την κοινωνία και την Ευρώπη, ακόμη πιο εξωστρεφές.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχολείο μας, παρά το ότι είναι μικρό σε αριθμό μαθητών και εκπαιδευτικών και

παρά τη δύσκολη υγειονομική συγκυρία, προσπάθησε πολύ να ενεργοποιήσει την πρωτοβουλία και τη δημιουργική διάθεση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και πραγματοποίησε σημαντικό αριθμό ποιοτικών δράσεων σε όλους τους άξονες της αξιολόγησης της σχολικής μονάδας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Ενθάρρυνση συμμετοχής σε πληθώρα αθλητικών και καλλιτεχνικών εκδηλώσεων με αποτέλεσμα κυρίως την τόνωση της αυτοπεποίθησης και της ενσυναίσθησης των μαθητών, την ισχυροποίηση των συναισθηματικών δεσμών των μαθητών/τριών και σχολείου, καθώς και την ανάπτυξη του αισθήματος του "ανήκειν". Ενθάρρυνση της συμμετοχής σε διαγωνισμούς ως αυταξίας. Οι μαθητές μας που το επιθυμούσαν είχαν την ευκαιρία να λάβουν μέρος σε μαθητικούς διαγωνισμούς με σημαντικές διακρίσεις.
2. Υλοποίηση σχεδίων δράσεων μετάβασης από το Γυμνάσιο στο Λύκειο, στόχος των οποίων είναι η ενημέρωση και προετοιμασία των μαθητών για το Λύκειο, καλύπτοντας το μαθησιακό, αλλά και το συναισθηματικό μέρος αυτής της αλλαγής, καθώς επίσης και την ενίσχυση του μαθητικού δυναμικού του σχολείου.
3. Η ενεργός συμμετοχή μαθητών/τριών σε όλα τα στάδια της μαθησιακής διαδικασίας ενίσχυσε τις επιμέρους γνώσεις των μαθητών/τριών. Επιπλέον, καλλιέργησαν περαιτέρω βασικές δεξιότητες, όπως κριτική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, επικοινωνία, δημιουργικότητα, συνεργασία, μέσα από την έρευνα, την οργάνωση, την αξιολόγηση. Τέλος, κατανόησαν ζητήματα που αφορούσαν στην ασφαλή πρόσβαση και χρήση των τεχνολογιών της πληροφορίας (κώδικας δεοντολογίας & προστασία προσωπικών δεδομένων).
4. Πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις στο σχολείο μας από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας σε συναδέλφους τους και από ειδικευμένους επιστήμονες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Η κρισιμότητα της υγειονομικής συνθήκης επέφερε συχνές απουσίες μαθητών ή και τμημάτων.
2. Χρειάστηκε τη φετινή σχολική χρονιά να επαναπροσδιοριστεί η σχέση των μαθητών/τριών με το ζωντανό σχολείο τους λόγω της παρατεταμένης καραντίνας. Αρκετά παιδιά είχαν "ξεχάσει" να είναι μαθητές και οι γονείς περιέγραφαν τάση εξάρτησης των παιδιών τους από τα διαδικτυακά παιχνίδια. Στο σχολείο υπήρχαν περιπτώσεις μαθητών με πολλά μαθησιακά κενά, με αδυναμία συγκέντρωσης και διαχείρισης θυμού.

3. Η αυστηρή τήρηση των υγειονομικών πρωτοκόλλων δυσχέρανε την απαραίτητη για εκδηλώσεις μαζική συνύπαρξη.
4. Μεγάλο μέρος της προετοιμασίας των δράσεων, καθώς δεν ήταν εφικτό να πραγματοποιηθεί στο χώρο του σχολείου, χρειάστηκε να γίνει με τηλεδιασκέψεις.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

-Επιμορφωτικά σεμινάρια ψυχολογικής διαχείρισης της τάξης -Επιμόρφωση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση -Επιμόρφωση σε σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές μεθόδους (π.χ. ανεστραμμένη τάξη)
