

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 13ο Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Ηρακλείου ιδρύθηκε το 1998, αφού χωρίστηκε το 5ο ΤΕΛ Ηρακλείου σε δύο Λύκεια, Τεχνικοεπαγγελματικής (σημερινό 5ο ΕΠΑΛ Ηρακλείου) και Γενικής Εκπαίδευσης (13ο ΓΕ.Λ.). Συστεγάζεται με το 11ο Γυμνάσιο Ηρακλείου. Στο σχολείο λειτουργούν τμήματα Γενικής Παιδείας και όλων των Προσανατολισμών.

Μαθητικό Δυναμικό: 104 μαθητές, κατανεμημένοι σε 6 τμήματα.

Προφίλ του μαθητικού μας πληθυσμού: Οι οικογένειες των μαθητών/τριών μας ανήκουν σε χαμηλά και μεσαία κοινωνικοοικονομικά στρώματα. Περίπου 20% των μαθητών είναι οικονομικοί μετανάστες, κυρίως αλβανικής καταγωγής. Υπάρχει ένα μικρό ποσοστό 5% με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Στελέχωση: Ικανοποιητική.

Υποδομές/Κτηριακό: Το κτήριο γενικά βρίσκεται σε πολύ καλή κατάσταση. Μεγάλη παρέμβαση έγινε κατά τα έτη 2018-2020 στο εξωτερικό τμήμα του κτηρίου, μικρότερες γίνονται διαρκώς και αναμένονται κι άλλες, για τις οποίες έχουμε ενημερώσει τον Δήμο και έχουμε λάβει διαβεβαιώσεις ότι δρομολογούνται.

Αίθουσες-Τεχνολογικός εξοπλισμός: Υπάρχουν 8 αίθουσες διδασκαλίας, Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, Εργαστήριο Πληροφορικής, Δανειστική Βιβλιοθήκη, Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, Γήπεδο πολλαπλής άθλησης, Γήπεδο μπάσκετ, Κλειστό Γυμναστήριο.

Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν πρόσβαση στο διαδίκτυο και καταβάλλεται προσπάθεια να εφοδιαστούν και με βιντεοπροβολείς. Υπάρχει δίκτυο ενσύρματο και ασύρματο σε όλο το κτήριο. Το σχολείο διαθέτει ικανό αριθμό Η/Υ στα γραφεία και tablets για μαθητές και εκπαιδευτικούς, που αποκτήθηκαν κυρίως από δωρεές τα τελευταία 2 χρόνια για τις ανάγκες της τηλεεκπαίδευσης.

Το σχολικό έτος 2020-21 η υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου πραγματοποιήθηκε σε πρωτόγνωρες συνθήκες πανδημίας, γεγονός που επηρέασε την αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Θετικό κλίμα συνεργασίας στον Σύλλογο Διδασκόντων.

- Κλίμα αμοιβαίου σεβασμού και εποικοδομητικής συνεργασίας ανάμεσα σε καθηγητές-μαθητές-γονείς.
- Η αποδοχή του έργου του σχολείου από την τοπική κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

- Απαιτείται συνεχής ή έστω τακτική παρουσία Ψυχολόγου στο σχολείο για περαιτέρω υποστήριξη, σε επίπεδο ψυχοκοινωνικό, των μαθητών και των οικογενειών τους.
- Σχέδιο δράσης για την ανάσχεση της σχολικής διαρροής.
- Περαιτέρω ανάπτυξη αθλητικών, καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων των μαθητών, περαιτέρω ανάπτυξη της εξωστρέφειας του σχολείου μέσω δράσεων και προγραμμάτων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών για τη λήψη αποφάσεων.
- Η υποστηρικτική δράση Διευθύντριας και Αναπληρωτή Διευθυντή.
- Η πρόθυμη ανάληψη πρωτοβουλιών από τους εκπαιδευτικούς.

Σημεία προς βελτίωση

- Προσπάθεια περαιτέρω βελτίωσης σχολικών υποδομών.
- Περισσότερος χρόνος για ουσιαστική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών για τη λήψη αποφάσεων.
- Η υποστηρικτική δράση Διευθύντριας και Αναπληρωτή Διευθυντή.
- Η πρόθυμη ανάληψη πρωτοβουλιών από τους εκπαιδευτικούς για θέματα κοινωνικού ενδιαφέροντος που αφορούν τους μαθητές μας.

Σημεία προς βελτίωση

- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες και φορείς, που να στηρίζεται στο ιδιαίτερο κοινωνικοοικονομικό

προφίλ των μαθητών του σχολείου μας.

- Περισσότερη συμμετοχή του σχολείου στα προγράμματα Erasmus, μετά από σχετική επιμόρφωση.